

# Bilan de la journée de déclinaison du projet fédéral

Normandie

Samedi 15 novembre 2025

### Première phase de réflexion

1. Prendre conscience de l'intérêt de la mixité/parité pour tous
  - a. Redonner une place aux équipages mixtes en compétition
  - b. Rendre l'activité VISIBLE (presse/TV/réseaux) dont les féminines
  - c. Campagne sur les forces (techniques) des filles
2. Atteindre la parité femmes/hommes sur l'ensemble des pratiques
  - a. Ouverture aux familles d'évènements grand public (téléthon, père Noël, olympiade, portes ouvertes, trail nocturnes...)
  - b. Double mixte
  - c. Mise en valeur portraits : site internet/mail/réseaux d'1 femme et 1 homme de manière régulière
  - d. Pratique sur un temps court pour libérer les jeunes mamans : pratique autonome ou encadrée (accueil crèche)
3. Favoriser un recrutement mixte dans nos structures
  - a. Journée/événement pour famille/amis : faire venir les parents avec les enfants
  - b. Faire intervenir les plus jeunes aux AG (discours) pour motiver plus de monde à se déplacer
  - c. Promotion/action en fin de séance avec les parents (ex : 30mn d'essai gratuit)
  - d. Mettre en place stage/activité avec classe primaire//cursus universitaire
  - e. Augmenter la communication sur les sportifs et le sport canoë-kayak (montrer le côté tranquille et accessible du sport)
  - f. Avoir un message envers les vendeurs de matériel, message de prévention.
4. Permettre aux femmes d'accéder aux différentes fonctions de cadres, élues, éducatrices et entraîneuses
  - a. Proposer d'être plus accompagné pour les prises de postes (formations FFCK à renforcer)
  - b. Trouver du temps, valoriser le temps et l'engagement bénévole. Communication et témoignage d'élues, encadrantes, éducatrices sur des portraits (ex : palmes bénévoles à Cherbourg)
  - c. Subvention type CPF pour dégager du temps pour suivre une formation ; accompagner la formation professionnelle.
5. Donner de la visibilité aux femmes dirigeantes, pratiquantes et juges
  - a. Créer un baromètre : % pratiquantes, % dirigeante, % juges, % encadrantes
  - b. Communiquer sur les formations possibles et comment y accéder.
  - c. Valorisation via les réseaux sociaux, media, site club...
  - d. Vérificateur de communication pour s'assurer de la parité/mixité
  - e. Temps d'échange entre femmes pratiquantes, non pratiquantes, anciennes pratiquantes...
  - f. Créer un questionnaire à diffusion large pour récupérer les besoins de chacun
6. Faciliter l'accès à la pratique des jeunes filles
  - a. Avoir un temps d'échange entre les « anciennes » et les nouvelles arrivées pour parler de leur débuts
  - b. Stage féminin avec multipratique/cohésion
  - c. Prévoir des barnums sur les compétitions pour se changer. Vente de poncho ou serviette aimanté
  - d. Formations encadrants sur les propos que l'on peut tenir ou pas envers les autres
  - e. Kit « Problèmes féminins » et former les encadrants pour qu'il n'y ait pas de tabou

(même encadrant homme).

### Seconde phase de réflexion (sélection)

1. Prendre conscience de l'intérêt de la mixité/parité pour tous / Atteindre la parité femmes/hommes sur l'ensemble des pratiques
  - a. Campagne sur les forces (techniques) des filles
  - b. Ouverture aux familles d'évènements grand public (téléthon, père Noël, olympiade, portes ouvertes, trail nocturnes...)
  - c. Double mixte
  - d. Mise en valeur portraits : site internet/mail/réseaux d'1 femmes et 1 homme de manière régulière
  - e. Pratique sur un temps court pour libérer les jeunes mamans : pratique autonome ou encadrée (accueil crèche)
2. Favoriser un recrutement mixte dans nos structures
  - a. Journée/événement pour famille/amis : faire venir les parents avec les enfants
  - b. Mettre en place stage/activité avec classe primaire//cursus universitaire
3. Permettre aux femmes d'accéder aux différentes fonctions de cadres, élues, éducatrices et entraîneuses
  - a. Proposer d'être plus accompagné pour les prises de postes (formations FFCK à renforcer)
  - b. Trouver du temps, valoriser le temps et l'engagement bénévole. Communication et témoignage d'élues, encadrantes, éducatrices sur des portraits (ex : palmes bénévoles à Cherbourg)
  - c. Subvention type CPF pour dégager du temps pour suivre une formation ; accompagner la formation professionnelle.
4. Donner de la visibilité aux femmes dirigeantes, pratiquantes et juges
  - a. Créer des temps d'échanges sur le ressenti des femmes déjà en place (potentiellement basé sur le questionnaire de la famille et son ressenti également)
  - b. Valoriser les femmes déjà en place en communiquant sur son parcours et communiquer sur comment se former.
5. Faciliter l'accès à la pratique des jeunes filles
  - a. Formation encadrants : discours approprié, spécificités féminines, créer un cadre favorable aux échanges...
  - b. Accueil et intimité
    - i. Monter des barnums sur les compétitions pour se changer
    - ii. Vente de ponchos/serviettes aimantées
    - iii. Avoir un kit « féminin »
    - iv. Maillot menstruel

**Proposition de répartition de mise en œuvre des objectifs par structure**

Structure / Thématique	Club	CD	CRNCK
Formation			Proposer un catalogue des formations clair
			Réaliser une palette sur les financements de formation professionnelle
			Réaliser une palette rappelant les droits des bénévoles
		Accompagner les bénévoles dans leur prise de poste	
		Former les encadrants à leur posture, leur discours... Public cible : AMFPC et MFPC/CQP	
	Créer des temps d'échanges entre féminines		
Aménagement	Informar les pratiquants de l'existence ce ponchos/serviettes aimantées		Partenariat poncho / serviettes aimantées
	Aménagement des structures et des manifestations		
Organisation	Séances format court		
	Ouverture aux familles d'évènements grand public		
	Activités avec scolaires et universitaires		
Communication	Mise en valeur de portraits		
	Valoriser l'engagement bénévole		